**Français 1230 Semaine 7 Printemps 2015**

**Pour le lundi 2 mars**

**Interro 3 : Les pronoms relatifs** et **le vocabulaire de la leçon 3**

*Structure:*

*Les* *Pronoms relatifs (Fin)*

**Devoir de maison**

pp. 216-217 : Réétudiez les pronoms relatifs

Supersite : Faire **Travail humanitaire**,  **A compléter** (# 1 à # 6 seulement**)** et **Quel pronom ?** (Ne faites pas le # 5)

*Imaginez : L’Afrique du Nord et le Liban* pp. 206-208

**Devoir de maison**

pp. 206-207 : Lire / Ecouter : « Voyage inoubliable »

p. 207 : Familiarisez-vous avec les mots et expressions de l’encadré orange « L’arabe dans le français »

Supersite : Faire **Vrai ou faux** et **Questions**

**Interro 3 : Les pronoms relatifs** et **le vocabulaire de la leçon 3**

*Structure:*

*Les* *Pronoms relatifs (Fin)*

**Devoir de maison**

pp. 216-217 : Réétudiez les pronoms relatifs

Supersite : Faire **Travail humanitaire**,  **A compléter** (# 1 à # 6 seulement**)** et **Quel pronom ?** (Ne faites pas le # 5)

*Imaginez : L’Afrique du Nord et le Liban* pp. 206-208

**Devoir de maison**

pp. 206-207 : Lire / Ecouter : « Voyage inoubliable »

p. 207 : Familiarisez-vous avec les mots et expressions de l’encadré orange « L’arabe dans le français »

Supersite : Faire **Vrai ou faux** et **Questions**

**Pour le mercredi 4 mars**

*Structure : Le subjonctif* pp.212-215

**Devoir de maison**

pp. 212-213 : Etudiez sérieusement le subjonctif. NOTES : Faites attention aux ATTENTIONs et BLOC NOTES dans les marges

Supersite : Faire **A lier**, **A transformer** et **Que de critiques**

**A rendre :** (**En classe**) Rédaction 2 (revised= **corrigé).** **PLEASE, STAPLE (from bottom up):**

**THE PEER COMMENTS**

**THE FIRST DRAFT GRADED BY INSTRUCTOR**

**THE REVISED VERSION**.

**Note**: **Remember to bold / underline / highlight corrections**

*Structure : Le subjonctif* pp.212-215

**Devoir de maison**

pp. 212-213 : Etudiez sérieusement le subjonctif. NOTES : Faites attention aux ATTENTIONs et BLOC NOTES dans les marges

Supersite : Faire **A lier**, **A transformer** et **Que de critiques**

**A rendre :** (**En classe**) Rédaction 2 (revised= **corrigé).** **PLEASE, STAPLE (from bottom up):**

**THE PEER COMMENTS**

**THE FIRST DRAFT GRADED BY INSTRUCTOR**

**THE REVISED VERSION**.

**Note**: **Remember to bold / underline / highlight corrections**

**Pour le jeudi 5 mars**

*Le subjonctif* pp 258-261

**Devoir de maison**

pp. 258-259 : Etudiez sérieusement et seulement « The subjunctive with expressions of doubt and conjunctions ».

**NOTES**:

**Don’t study The past subjunctive on page 259**

Faites attention aux ATTENTIONs et BLOC NOTES dans les marges (pp.258 et 259)

Supersite : Faire **Quel mode**

*Culture*: pp.225-228

**Devoir de maison**

p. 225 : Familiarisez-vous avec les mots de vocabulaire dans les encadrés verts.

Supersite : Faire **le mariage**

pp. 226-227Lire / Ecouter « Jour de mariage »

Supersite : Faire **Compréhension**

p. 225 : Préparez **par écrit** l’activité 2 (**Célébrations),** pour la discussion en classe.

page 228 : Préparez **par écrit** l’activité2 (**Traditions)**, pour la discussion en classe.

*Le subjonctif* pp 258-261

**Devoir de maison**

pp. 258-259 : Etudiez sérieusement et seulement « The subjunctive with expressions of doubt and conjunctions ».

**NOTES**:

**Don’t study The past subjunctive on page 259**

Faites attention aux ATTENTIONs et BLOC NOTES dans les marges (pp.258 et 259)

Supersite : Faire **Quel mode**

*Culture*: pp.225-228

**Devoir de maison**

p. 225 : Familiarisez-vous avec les mots de vocabulaire dans les encadrés verts.

Supersite : Faire **le mariage**

pp. 226-227Lire / Ecouter « Jour de mariage »

Supersite : Faire **Compréhension**

p. 225 : Préparez **par écrit** l’activité 2 (**Célébrations),** pour la discussion en classe.

page 228 : Préparez **par écrit** l’activité2 (**Traditions)**, pour la discussion en classe.

**Pour le vendredi 6 mars**

**L’Invité(e)** (Guest Speaker)

**Devoirs de maison**

**Préparer 10 questions à poser à l’Invité(e)**.Utiliser les thèmes et vocabulaire déjà vus *: Les passe-temps, Les relations humaines, la ville, la valeur des idées (la politique, la démocratie, les droits de la personne humaine…), Une société en évolution (l’immigration, l’intégration, les stéréotypes / préjugés, le multiculturalisme…), les études, un souvenir d’enfance…*

Revoir ***Forming questions****,* p.26 – 29 du livre + pp. 90 – 91 du livre

**Notes :** **Evitez (avoid), au maximum, les questions Yes / No. En plus, posez des questions de relance (follow-up questions).**

**Exemple :**Vous avez dit que vous aimez l’hiver à Ithaca. Est-ce que vous pouvez nous dire les activités que vous faites en hiver ?

**Please, note that there is no taboo question in this course**

**NOTES: Please, take notes and keep them. Your rédaction 3 due on Monday, March 12 will be on the Guest.**

**A rendre (en classe): Les 10 questions préparées pour l’Invité(e). (Please, type, and double space)**

*Culture*: pp.225-228

**Devoir de maison**

p. 225 : Familiarisez-vous avec les mots de vocabulaire dans les encadrés verts.

Supersite : Faire **le mariage**

pp. 226-227Lire / Ecouter « Jour de mariage »

Supersite : Faire **Compréhension**

p. 225 : Préparez **par écrit** l’activité 2 (**Célébrations),** pour la discussion en classe.

page 228 : Préparez **par écrit** l’activité2 (**Traditions)**, pour la discussion en classe.

*Chanson / Jeu ?*

**L’Invité(e)** (Guest Speaker)

**Devoirs de maison**

**Préparer 10 questions à poser à l’Invité(e)**.Utiliser les thèmes et vocabulaire déjà vus *: Les passe-temps, Les relations humaines, la ville, la valeur des idées (la politique, la démocratie, les droits de la personne humaine…), Une société en évolution (l’immigration, l’intégration, les stéréotypes / préjugés, le multiculturalisme…), les études, un souvenir d’enfance…*

Revoir ***Forming questions****,* p.26 – 29 du livre + pp. 90 – 91 du livre

**Notes :** **Evitez (avoid), au maximum, les questions Yes / No. En plus, posez des questions de relance (follow-up questions).**

**Exemple :**Vous avez dit que vous aimez l’hiver à Ithaca. Est-ce que vous pouvez nous dire les activités que vous faites en hiver ?

**Please, note that there is no taboo question in this course**

**NOTES: Please, take notes and keep them. Your rédaction 3 due on Monday, March 12 will be on the Guest.**

**A rendre (en classe): Les 10 questions préparées pour l’Invité(e). (Please, type, and double space)**

*Culture*: pp.225-228

**Devoir de maison**

p. 225 : Familiarisez-vous avec les mots de vocabulaire dans les encadrés verts.

Supersite : Faire **le mariage**

pp. 226-227Lire / Ecouter « Jour de mariage »

Supersite : Faire **Compréhension**

p. 225 : Préparez **par écrit** l’activité 2 (**Célébrations),** pour la discussion en classe.

page 228 : Préparez **par écrit** l’activité2 (**Traditions)**, pour la discussion en classe.

*Chanson / Jeu ?*